**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №177 комбинированного вида»**

**Советского района города Казани**

# Музыкальное занятие

# «Осень в лесу»

## (использование ИКТ на музыкальном занятии с элементами здоровьесбережения)

Выполнила: музыкальный руководитель

Шергина А.В.

г.Казань, 2017

**Цель:**

Развивать музыкальные и творческие способности детей, укреплять здоровье дошкольников, используя здоровьесберегающие технологии в различных видах музыкальной деятельности.

В процессе знакомства с разными видами музыкального искусства воспитывать у детей любовь к прекрасному, обогащать их духовный мир, развивать эстетические чувства.

***Задачи:***

* Развивать воображение, мышление, внимание, эмоциональную отзывчивость на музыку, восприятие художественных образов музыки и умение двигаться в соответствии с их характером.
* Стимулировать детскую инициативу, желание высказывать своё личное отношение к музыке и созданного ею настроения.
* Закреплять знания о музыке, музыкальной грамоте.
* Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию, закреплять умение петь самостоятельно, индивидуально и коллективно.
* Формировать музыкально-игровое и танцевальное творчество дошкольников.
* Развивать у детей чувство ритма, упражнять в ритмичном выполнении знакомых музыкально-ритмических движениях, умение переключаться с одного вида движения на другие, координацию между движением и речью, пением и движением.
* Закреплять знания детей об овощах.
* Учить детей отгадывать загадки об овощах.

**Интеграция образовательных областей:**

Физическая культура, Здоровье, Коммуникация, Познание.

1

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети заходят в зал под музыку и встают в круг.

**Музыкальный руководитель:**

**Распевка:** Здравствуйте, ребята.

Ребята, а какое время года у нас за окном? (ответы детей)

Давайте мы с вами сделаем нашу дыхательную гимнастику и узнаем, какой же бывает осень.

(Проводится дыхательная гимнастика по Стрельниковой:

1. Осенью листва шуршит, под ногами шелестит.

Любоваться каждый рад, пахнет свежестью в лесах.

Давайте подышим нашими носиками

(упр.№1)

1. Вот белочка запасы собирает,

И грибы сушеные срывает.

(упр.№2)

1. Вот дорогу перекрыло, толстое бревно,

Но не остановит нас, друзья, оно.

(упр.№3)

1. На пейзаж осенний посмотреть успеем,

А замерзнем, ничего - плечики погреем.

(упр.№4)

1. По листочкам провели, намочили ручки,

Пальчики мы отряхнем, высушим мы руки.

(упр.№5)

**Музыкальный руководитель:** Молодцы**,** ребята, а сейчас мы с вами отправимся в небольшое путешествие, в осенний лес. Согласны? (Да!) Тогда в путь! (бегут на носочках и садятся на стульчики)

**Музыкальный руководитель:** Мы с вами очутились в осеннем лесу. (На экране картинка осени). Посмотрите на экран ребята, какой красивый осенний лес.

Тихо, тихо сядем рядом,

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

Разноцветном, расписном.

Сейчас мы посмотрим и послушаем музыку русского композитора П.И.Чайковского «Осенняя песня». А кто такой композитор? (ответы детей). Правильно, внимательно слушаем.

**Звучит «Осенняя песня» П.И.Чайковского (на экране осенние пейзажи)**

2

Музыка, которая сейчас звучала, написана великим русским композитором Петром Ильичем Чайковским. Композитор Чайковский написал 12 музыкальных пьес, которые объединил в альбом «Времена года». Мы сегодня с вами открыли этот альбом на осенней страничке и услышали пьесу «Октябрь», которую композитор назвал «Осенней песней». Ребята, а какое настроение было у этой музыки? А как вы думаете, какая бывает осень (ответ детей). Правильно, ребята, осень бывает разная: и грустная, и веселая, теплая и холодная, то дождливая, то листопадная…

На прошлом занятии мы с вами начали учить песню «Яфрак бэйрэме», давайте ее повторим и поиграем в эхо. Я начинаю, а вы повторяйте за мной.

**Разучивание 1 куплета песни «Яфрак бэйрэме»**

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, а скажите мне, пожалуйста, вы сможете угадать песню по музыкальному вступлению? (ответ детей). Тогда слушайте: (звучит вступление к песне «Осень в лесу»). Правильно, это песня «Осень в лесу».

Мы с вами сейчас ее споем, а пока напомните мне, когда дети поют все вместе, как это называется? (*они поют хором)*. Как называют человека, который поёт вместе с хором? *(солист)*. Правильно! Кто сегодня хочет быть солистом? (выбираются солисты, дети выстраиваются в полукруг)

**Песня «Осень в лесу»**

**Музыкальный руководитель:** А теперь, ребята, для вас загадка

Что за гость такой непрошенный?

За плечами горошины

Заливает все подряд – лес, дорогу, дом и сад?

Правильно, дождик. А что может вырасти в лесу после дождя? Конечно же грибы. (на экране картинка с грибами). А мы с вами знаем замечательный танец «Капелек и грибочков», давайте потанцуем.

**Танец «Капельки, грибочки»**

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, ребята! Сколько грибочков собрали! А чем еще осень богата? Какие овощи созревают к осени? (Ответы детей) Правильно! А теперь давайте мы с вами поиграем, а заодно и урожай в корзиночки соберем.

**Музыкальная игра «Мы корзиночки возьмем»**

3

**Музыкальный руководитель**: Молодцы, ребята! Наше занятие подошло к концу. Вам понравилось наше путешествие? Пришла пора возвращаться в детский сад.

***(звучит волшебная музыка)***

**Музыкальный руководитель**: Раз, два, три, покружись –

В детском саду «Колокольчик» окажись!

Вот мы и вернулись в детский сад. Скажите, что было интересного в нашем путешествии?

**Музыкальный руководитель**: А я скажу вам, что мне очень понравилось с вами путешествовать. Вы показали, что вы старательные и дружные ребята, поэтому у нас с вами все получилось. Спасибо вам!

**До свидания, ребята.**

4